

DISCIPLINA: GEOGRAFIA**PROFESSORES: ADEMIR DOS SANTOS; EDUARDO ARRUDA; MARIANA DE BARROS ZEFERINO; PAULA BOARETTO PEREIRA****3ª SÉRIE:**

EMENTA: As categorias geográficas e aspectos do território brasileiro e de Santa Catarina.		
JUSTIFICATIVA: A Geografia não se restringe a descrever o espaço geográfico, mas busca também interpretá-lo e desvendá-lo. Ela tem um papel importante na construção e consolidação das noções de cidadania. A compreensão das relações entre sociedades e espaço geográficos é um poderoso instrumento para a formação de pessoas e condições de transformar conscientemente, para melhor, o lugar em que vivemos.		
OBJETIVO GERAL: Conhecer o espaço geográfico com o intuito de compreender as relações socioeconômicas nas distintas escalas estabelecidas no próprio espaço.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none"> - Compreender a dinâmica e composição das estruturas que compõem o sistema Sol – Terra – Lua. - Entender que a determinação das horas segue um padrão internacional e está associada ao movimento de rotação da Terra. - Conhecer a estrutura interna da Terra e suas implicações para a dinâmica externa. - Compreender que a estrutura externa da Terra apresenta variadas formas que obedecem a dinâmicas de origem interna e externa. - Compreender a composição da atmosfera e sua dinâmica, bem como sua implicação em aspectos comportamentais e econômicos. - Caracterizar a estrutura hídrica do planeta e do Brasil e sua utilização econômica e a necessidade de seu uso sustentável. - Caracterizar as diferentes paisagens que se apresentam sobre o planeta e o Brasil e a necessidade do manejo desses sistemas e suas implicações ambientais resultante do uso indiscriminado. - Caracterizar o Território catarinense em sua estrutura física e econômica. 		
METODOLOGIA: Serão realizadas atividades individuais e coletivas, levando em conta que a possibilidade de trabalhar em grupo amplia as relações interpessoais e sociais. Aulas Teóricas Estudo através de textos, aulas expositivas. Aulas Práticas Ilustração de mapas e interpretação de textos. Trabalho de pesquisa em sala. Por consequência da divisão das turmas em duas partes dividir a explanação dos conteúdos em tempo escola e tempo casa alternadamente com encaminhamentos distintos.		
RECURSOS TECNOLÓGICOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS: Livro didático, quadro, pincel, computador, projetor, televisão, globo, mapas, mídias eletrônicas.		
INSTRUMENTOS AVALIATIVOS: Provas (escritas e orais), trabalho em grupo e individual, desenvolvimento de atividades de pesquisa, apresentações de seminários, lista de exercícios, glossários, participação nas atividades escolares (feira científica, mostras, etc.)		
1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
- Sistema Sol / Lua / Terra; - Fusos horários; - Terra - Eras Geológicas: estruturas, camadas.	- Relevo geral e do Brasil. - A dinâmica da Atmosfera: camadas, aspectos, clima, geral e do Brasil. - Hidrosfera: oceanos, relevo marinho, mares (tipos), rios, características gerais e do Brasil.	- Biomas e vegetação geral e do Brasil. - Santa Catarina: localização, aspectos físicos, aspectos socioeconômicos.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Coerência textual, aspectos estéticos, participação e rendimento nas avaliações.		
REFERÊNCIAS ALMEIDA, Lúcia Marina Alves de; fronteiras da globalização. São Paulo, Ática 2016 COELHO, M. de A.; TERRA, L. Geografia Geral. O espaço natural e socioeconômico. São Paulo, Moderna, 2001. LUCCI, E. A.; BRANCO, A. L., MENDONÇA, C. Geografia Geral e do Brasil, São Paulo, Saraiva, 2005. TÉRCIO, L. M. e. Geografia. São Paulo, Ática, 2002.		